



**ประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนของสถาบัน**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ และประกอบการพิจารณาในการบริหารทรัพยากรบุคคล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.๒๕๐๙ แก้ไขเพิ่มเติมโดยมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๓ ประกอบกับมติที่ประชุมสภากาบบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๕ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนของสถาบันไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนของสถาบัน”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศ ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนของสถาบัน ฉบับลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๔๔ และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้คณบดี/ ผู้อำนวยการศูนย์ที่มีการเรียนการสอนดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ แจ้งผลการประเมินการเรียนการสอนให้อาชารย์ทุกท่านทราบ

๔.๒ นำผลการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษาของอาจารย์มา ประเมินหาจุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงเพื่อนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และนำเสนอที่ประชุม คณบดี/ ศูนย์

๔.๓ ให้อาชารย์ที่ได้รับการบรรจุใหม่เข้าสังกัดการเรียนการสอนในที่นี้เรียนของ อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนที่ไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นระยะเวลา ๑ ปี

๔.๔ กำหนดอาจารย์ที่เดิมท่านน้ำที่ให้คำแนะนำทักษะการสอนให้กับอาจารย์ที่ ได้รับการบรรจุใหม่ในการสอนครั้งแรก/ วิชาแรกที่ทำการสอน

ข้อ ๕ การผู้อาจารย์ท่านใดมีผลการประเมินการเรียนการสอนต่ำกว่า ๓.๕๑ (คะแนนเต็ม ๕)

๕.๑ กรณีอาจารย์ที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนทุกวิชาที่สอนทั้งหมดต่ำกว่า ๓.๕๑ ให้คณบดี/ ผู้อำนวยการศูนย์ที่มีการเรียนการสอน แจ้งให้อาชารย์ซักทำแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และให้ คณบดี/ ผู้อำนวยการศูนย์ที่มีการเรียนการสอน ติดตามผลการปรับปรุงการเรียนการสอน และรายงานผล ต่ออธิการบดี

๕.๖ การฝึกอาจารย์ที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนทุกวิชาที่สอนทั้งหมด
ปกติและหรือภาคพิเศษ/ นอกเวลาการสอน เฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๕๑ คะแนน จำนวน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน
ให้คณบดี/ ผู้อำนวยการศูนย์ที่มีการเรียนการสอนดำเนินการ ดังนี้

๕.๖.๑ สั่งทั้งการสอนในภาคการศึกษาเดียวกันที่ทราบผล เป็นเวลา ๑ ปี

๕.๖.๒ ให้อาจารย์ผู้นั้นทำผลงานวิชาการทดสอบความที่กำหนดไว้ใน
ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ช่วยตำแหน่ง
อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๕.๖.๓ ให้อาจารย์ผู้นั้นเข้ารับการอบรมหลักสูตร “เทคนิคการสอนและ
วิธีการวัดผลการเรียนการสอน” หรือหลักสูตรอื่นในทำนองเดียวกันซึ่งจัดโดยสถาบันหรือหน่วยงาน
ภายนอกภายในระยะเวลาตามที่ ๕.๖.๑

ข้อ ๖ ให้นำผลการประเมินการเรียนการสอนใช้ประกอบการพิจารณาในการบริหาร
ทรัพยากรบุคคล ดังต่อไปนี้

๖.๑ พิจารณาความต้องการสอนเพื่อเสื่อเนินเดือน เช่น กรณีที่อาจารย์มีคะแนน
การประเมินผลการปฏิบัติงานเท่ากัน ให้อาจารย์ที่มีคะแนนเฉลี่ยการประเมินผลการเรียนการสอนที่สูง
กว่า ได้เสื่อเนินเดือนในอัตรารอยละที่สูงกว่า รวมทั้งนำไปเป็นกรณีในการให้เงินรางวัลตัวย (ด้านมี)

๖.๒ เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อประกอบการพิจารณา
ประเมินผลการสอนเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีแนวทางพิจารณาดังนี้

๖.๒.๑ กรณีได้คะแนนเฉลี่ยการประเมินผลการเรียนการสอนทุกวิชาที่สอน
ทั้งกรณีภาคปกติและหรือภาคพิเศษ/ นอกเวลาการสอนย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป มีผล
การประเมินการสอนระดับชำนาญ ชำนาญพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ แล้วแต่กรณี ห้องนี้ ให้นำไปประกอบกับ
คะแนนการประเมินตามแบบการประเมินผลการสอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๖.๒.๒ กรณีได้คะแนนเฉลี่ยการประเมินผลการเรียนการสอนทุกวิชาที่สอน
ทั้งกรณีภาคปกติและหรือภาคพิเศษ/ นอกเวลาการสอนย้อนหลัง ๒ ปีการศึกษา ต่ำกว่า ๓.๕๑ ถือว่าไม่
ผ่านการประเมินผลการสอน ห้องนี้ ให้นำไปประกอบกับคะแนนการประเมินตามแบบการประเมินผลการ
สอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๖.๓ พิจารณาเพื่อต่อเวลาการสอน ดังนี้

๖.๓.๑ กรณีได้คะแนนเฉลี่ยการประเมินผลการเรียนการสอนทุกวิชาที่สอน
ทั้งกรณีภาคปกติและหรือภาคพิเศษ/ นอกเวลาการสอนย้อนหลัง ๑ ปีการศึกษา ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป ถือว่า
อยู่ในช่วงได้รับการพิจารณาต่อเวลาการสอน

๖.๓.๒ กรณีได้คะแนนเฉลี่ยการประเมินผลการเรียนการสอนทุกวิชาที่สอน
ทั้งกรณีภาคปกติและหรือภาคพิเศษ/ นอกเวลาการสอนย้อนหลัง ๑ ปีการศึกษา ต่ำกว่า ๓.๕๑ ถือว่าไม่อยู่
ในช่วงได้รับการพิจารณาต่อเวลาการสอน

๖.๔ เป็นเงื่อนไขหนึ่งในการต่อสัญญาจ้างของพนักงานสถาบันตั้งแต่สัญญาจ้างที่ ๒
เป็นต้นไป

๖.๔.๑ กรณีได้คะแนนเฉลี่ยการประเมินผลการเรียนการสอนทุกวิชาที่สอน
ทั้งกรณีภาคปกติและหรือภาคพิเศษ/ นอกเวลาการสอน ในแต่ละภาคการศึกษา ตามรอบการประเมินต่อ
สัญญาจ้าง ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป ถือว่าอยู่ในช่วงได้รับการต่อสัญญาจ้าง

๖.๔.๒ กรณีได้คะแนนเฉลี่ยการประเมินผลการเรียนการสอนทุกวิชาที่สอน
ทั้งกรณีภาคปกติและหรือภาคพิเศษ/ นอกเวลาการราชการ ในแต่ละภาคการศึกษา ตามรอบการประเมินต่อ^๙
สัญญาจ้าง ต่ำกว่า ๓.๕๓ หากได้รับการต่อสัญญาจ้าง ให้คงบด็อกหรือผู้อำนวยการศูนย์ที่มีการเรียนการ
สอนดำเนินการตามข้อ ๕.๑

ข้อ ๗ ให้อธิการบด็อกตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา
แนะนำแก่คณบด็อกหรือผู้อำนวยการศูนย์ที่มีการเรียนการสอนในการดำเนินการตามข้อ ๕ และหรือข้อ ๖
หรือคณะ/ ศูนย์ที่มีการเรียนการสอนอย่างแห้งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวเพื่อดำเนินการอย่างใด

ข้อ ๘ ให้อธิการบด็อกเป็นผู้รักษาการตามประภากานี

ในการนี้มีหัวข้อดังข้างหนึ่งหรือมีปัญหาจากการปฏิบัติตามประภากานี ให้นำเสนออธิการบด็อก
และคำวินิจฉัยของอธิการบด็อกถือเป็นที่สิ้นสุด

ประภากานี วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ศาสตราจารย์

ก. ๗.๑

(สมบัติ สำราญสุววงศ์)

อธิการบด็อกสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์